

Кодификатор по Истории России 10 класс

Элементы содержания проверяемые заданиями КИМ.

1. Россия и мир на кануне первой мировой войны
2. Гражданская война
3. Советский союз 1920-х -1930 гг.
4. Великая отечественная война
5. Холодная война
6. Политика разрядки междунардного отношения
7. Культурное пространство и повседневная жизнь 1950-х-1960гг.
8. Апогей и кризис советской системы 1945-1991гг.
9. Российская Федерация

Контрольная работа по истории России 10 класс

1 вариант

1 Напишите пропущенное слово.

Проводившийся с 1953 г. процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий называется _____.

2. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Видным деятелем партизанского движения в годы Великой Отечественной войны был _____.

Б) В 1941—1942 гг. в течение 250 дней держал оборону против фашистских войск город _____.

В) Смоленское сражение относится к _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Киев
- 2) С. А. Ковпак
- 3) 1941 г.
- 4) Севастополь
- 5) Д. В. Давыдов
- 6) 1942 г.

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют события, явления, происходившие в период 1964—1985 гг.

- 1) НЭП
- 2) Хель-синк-ский акт
- 3) «ленинградское дело»
- 4) «разрядка»
- 5) «застой»
- 6) пятилетка

4. Установите соответствие между аббревиатурами органов государственной власти 1918—1930-х гг. и их определениями.

АББРЕВИАТУРЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|----------|---|
| А) ГУЛАГ | 1) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем |
| Б) ВЧК | 2) орган по управлению экономикой страны |
| В) СНК | 3) орган по управлению исправительными учреждениями |
| Г) ВСНХ | СССР |
| | 4) высший судебный орган СССР |
| | 5) высший орган исполнительной власти СССР |
| | 6) орган власти по проведению реабилитации |

5 Какие три мероприятия советской власти были осуществлены в октябре 1917 г. — июле 1918 г.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) национализация железнодорожного транспорта
- 2) разработка первого пятилетнего плана развития народного хозяйства
- 3) принятие Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа
- 4) массовая коллективизация сельского хозяйства
- 5) принятие Декрета о земле

б) замена продразвёрстки продналогом

6. Установите соответствие между именами учёных и сферой их деятельности.

УЧЁНЫЕ

- А) А. С. Попов
- Б) П. Л. Чебышёв
- В) В. Я. Струве
- Г) П. Н. Яблочков

СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) астрономия
- 2) физика
- 3) химия
- 4) математика
- 5) радиотехника

7. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Внешняя политика М. С. Горбачева противоречила интересам СССР».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

8. напишите историческое сочинение

1924—1953 гг.

В сочинении необходимо:

— указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

— назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

— указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Контрольная работа по истории России 10 класс
2 вариант

1. Напишите пропущенное понятие (термин).

Государственная программа, по которой Соединённые Штаты Америки передавали своим союзникам во Второй мировой войне, в том числе СССР, боеприпасы, технику, продовольствие и стратегическое сырьё, называется _____.

2. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) По итогам Второй мировой войны в состав территории СССР вошёл город _____.

Б) В _____ 1945 г. СССР вступил в войну против Японии.

В) В годы Великой Отечественной войны была впервые использована ракетно-артиллерийская установка, получившая у советских солдат название _____.

Пропущенные элементы:

- 1) «Катюша»
- 2) Данциг
- 3) «Град»
- 4) февраль
- 5) Кёнигсберг
- 6) август

3. Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, кроме двух, относятся к периоду руководства Н.С. Хрущёва (1953–1964 гг.).

- 1) космонавт
- 2) совнархозы
- 3) развенчание культа личности
- 4) съезд на-род-ных депутатов
- 5) двадцатипятидесятничник
- 6) «оттепель»

4. Установите соответствие между органами государственной власти и их функциями: к каждому позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОРГАНЫ ВЛАСТИ

- А) Временное правительство
- Б) Совет Народных Комиссаров (СНК)
- В) Совет Министров
- Г) Всероссийская Чрезвычайная Комиссия (ВЧК)

ФУНКЦИИ

- 1) высший орган исполнительной власти в царской России в 1905-1917 гг.
- 2) высший орган исполнительной власти в марте — октябре 1917 г., который должен был обеспечить созыв Учредительного собрания
- 3) учреждение по борьбе с контрреволюцией и саботажем
- 4) законодательный орган в Российской империи в 1905–1917 гг.
- 5) орган исполнительной власти в Советской России и СССР в октябре 1917 г. — 1946 г.
- 6) чрезвычайный орган власти в период Великой Отечественной войны

5. Какие три из перечисленных документов были приняты в 1920-х гг.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) Декрет о земле
- 2) резолюция «О единстве партии»
- 3) первая Конституция СССР
- 4) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа
- 5) закон «О вхождении Западной Украины в состав СССР»
- 6) первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР

6. Установите соответствие между фамилиями военачальников и их деятельностью в период Гражданской войны: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ВОЕНАЧАЛЬНИК

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|------------------|---|
| А) А. И. Деникин | 1) председатель Реввоенсовета РСФСР |
| Б) Л. Д. Троцкий | 2) командующий Добровольческой армии белых |
| В) Н. Н. Юденич | 3) командующий белогвардейскими войсками на северо-западе России, наступавшими на Петроград |
| Г) М. В. Фрунзе | 4) командир Первой конной армии красных |
| | 5) командующий Южным фронтом Красной армии, руководивший штурмом Перекопа |

7. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Внешиполитический курс советского руководства в 1960-1970-х гг. был основан на принципах мирного сотрудничества с капиталистическими странами».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

8. напишите историческое сочинение

1964–1982 гг.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Спецификация контрольной работы по истории России 10 класс

Цель работы: контроль знаний и умений учащихся за курс истории России 10 класс.

Общее число заданий в работе 8.

Работа состоит из 3 частей. Задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых в части А к усложненным В.С.

Часть 1 содержит 5 заданий с выбором ответов . С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов. Умение описывать и сравнивать основные социальные объекты , выделяя их существенные признаки.

Часть В и С состоят из более сложных заданий с открытым ответом . Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ , решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи.

Максимальный возможный балл по каждой части работы		
Часть 1	Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом	5 баллов
Часть 2	Правильный ответ на вопросы по документу оцениваются в 2 балла	2 балла
Часть 3	Правильное выполнение заданий оценивается в 3 балла задание 7. Задание 8 оценивается 10 баллов	17балла

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы используется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале .

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	10	11-16	16-18	19-24

на выполнение контрольной работы отводится 90 минут