

Аннотация

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897)) с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом № 1577 от 31.12.2015 г.;
- Примерной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина»

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 9 класса на конец первого полугодия

Перечень элементов содержания

Политика – сфера управления обществом. Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения.

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся на конец первого полугодия

Знать/понимать

- Знать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- Знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- Знать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- Знать особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь

- Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- Уметь объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Демоверсия итоговой контрольной работы за 1-е полугодие

Часть 1.

A1. К формам территориально-государственного устройства относится термин
утилитаризм 2) унитаризм 3) социализм 4) демократия

A2. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Наличие собственной территории не является обязательным признаком для государства

Б. Установление и взимание налогов на территории государства – это монопольное право государства

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

A3. Что отличает правовое государство?

наличие представительного органа 3) наличие законодательства

- правоохранительная деятельность 4) приоритет прав и свобод граждан
- A4. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,
1) регулируют поведение людей 2) ограничивают свободу
3) принимаются и охраняются государством 4) вводят правила жизни в обществе.
- A5. Преступление отличается от административного проступка:
1) наличием угрозы применения государственного принуждения 2) виновностью деяния 3) степенью общественной опасности 4) наличием возможности рассмотрения дела в суде
- A6. Что характеризует политическую партию, в отличие от других объединений граждан?
1) объединение единомышленников 2) стремление к получению власти
3) удовлетворение потребностей людей 4) общие интересы участников
- A7. К органам законодательной власти РФ относится
1) Правительство РФ 2) Верховный суд РФ 3) Федеральное Собрание 4) Президент РФ
- A8. Постоянная политико-правовая связь человека и государства, выраженная в их взаимных правах и обязанностях
1) подданство 2) повиновение 3) натурализация 4) гражданство
- A9. Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?
А. Граждане участвуют в политической жизни посредством выборов и референдумов.
Б. Граждане участвуют в политической жизни, направляя свои обращения в органы государственной власти.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- A10. Верны ли следующие суждения о политической власти?
А. Политическая власть выполняет в обществе функции управления и контроля.
Б. Политическая власть обращена ко всем гражданам государства.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- A11. Правило поведения человека в правовой ситуации, которое должно обязательно выполняться
1) норма морали 2) социальная норма 3) норма права 4) политическая норма
- A12. В соответствии с Конституцией граждане РФ обязаны
1) участвовать в отправлении правосудия 2) выбирать род деятельности и профессию
3) участвовать в управлении делами государства 4) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия
- A13. Президент Российской Федерации
1) избирается всенародным голосованием 2) назначается сроком на 5 лет
3) избирается Государственной Думой 4) утверждается Федеральным Собранием
- A14. Конституция страны как Основной Закон государства отличается тем, что
1) она принимается президентом 2) ее положениям не должны противоречить все остальные нормативные акты
3) она принимается парламентом страны 4) ее положения не могут быть пересмотрены
- A15. Тоталитарный режим отличает
1) всесторонний контроль государства над жизнью общества 2) гарантия прав и свобод граждан

3) деятельность свободной прессы

4) наличие государственного аппарата

Часть 2.

В1. Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) тайное голосование граждан;
- 2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона;
- 3) голосование за кандидатов на государственные должности;
- 4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане.

Черты сходства		Черты различия	

В2. Установите соответствие между признаком и формой правления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК

- А) источник власти – народ
- Б) бессрочная власть главы государства, передаваемая по наследству
- В) принцип выборности высших органов власти
- Г) коллегиальный принцип принятия важнейших политических решений

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ

- 1) республика
- 2) абсолютная монархия

А	Б	В	Г

В3. Напишите два пример преступления, за который наступает ответственность с 14 лет

С1. Составьте план текста. Какие элементы (показатели) демократии названы в тексте (назовите любые два элемента (показателя))?

Ключевой элемент демократии — полноправие граждан.

Расхожее определение демократии сводит её к регулярным выборам, проводимым на честной основе при строгом подсчёте голосов. Несмотря на то что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, профессиональных союзов и т. д. Все эти формы являются составными частями демократической практики.

Другой общепризнанный показатель демократии — власть большинства. Всякий орган управления, принимающий решения относительным большинством голосов, демократичен — идёт ли речь об избирательном округе, о парламенте, комитете, городском совете или партийном собрании.

Однако и здесь возникает проблема. Что если законно избранное большинство регулярно ущемляет своими решениями некое меньшинство (например, культурную или этническую группу)? В подобных случаях успешно действующие демократии обычно сочетают принцип власти большинства с защитой прав меньшинств.

Демократические свободы должны также способствовать развитию коллективного сознания граждан, пониманию ими общих нужд и принятию решений — без расчёта на каких-то властителей. Носители разнообразных социальных статусов и интересов, оставаясь независимыми от государства, а может быть, и от партий, не только ограничивают произвол власти, но и формируют то, что в современных политологических исследованиях именуется «гражданским обществом», новый, лучший тип граждан — более информированный, более социальный по складу сознания, готовый на жертвы ради общего блага.

(По Т. Карлу, Ф. Шмиттеру)

Следует иметь в виду, что задания, включённые в демоверсию, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью контрольной работы. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться, приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 9 класса на конец первого полугодия.

Система оценивания контрольной работы по обществознанию

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка	Количество баллов
«5»	31– 25
«4»	24– 18
«3»	17 – 12
«2»	Менее 11