

Аннотация

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897)) с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом № 1577 от 31.12.2015 г.;
- Примерной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина»

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 7 класса на конец первого полугодия

Перечень элементов содержания

- 1) Регулирование поведения людей в обществе. Что значит жить по правилам. Права и обязанности граждан. Почему важно соблюдать законы. Защита Отечества. Для чего нужна дисциплина. Виновен - отвечай. Кто стоит на страже закона.
- 2) Человек и природа. Воздействие человека на природу. Охранять природу – значит охранять жизнь. Закон на страже закона.

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся на конец первого полугодия

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
- сущность общества как формы совместной деятельности людей
- характерные черты и признаки основных сфер общества
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)

Демоверсия итоговой контрольной работы за 1-е полугодие

Часть 1.

1. Верны ли следующие суждения о социальных нормах:

- А) социальные нормы определяют границы должного и возможного поведения
Б) одним из видов социальных норм являются моральные нормы

1. Верно только а 2. Верно только б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

2. Какое из приведённых положений служит примером формальных норм:

1. Требование этикета уступить место в транспорте пожилым людям 2. Рукопожатие при встрече мужчин
3. Предписание правил дорожного движения 4. Предписание для мужчин пропустить женщину вперед

3. Социальные нормы создаются в обществе для того, чтобы жизнь людей:

1. Усложнить 2. Украсить 3. Упорядочить 4. Изучить

4. Верны ли суждения о дисциплине:

А) дисциплина обеспечивает безопасность

Б) иногда можно нарушать требования дисциплины

1. Верно только а 2. Верно только б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

5. Ритуалы и церемонии:

1. Появились впервые в наши дни 2. Обсуждаются обществом 3. Зафиксированы в законах 4. Совершаются по определенным правилам

6. Закон в отличие от обычая:

1. Действует в малых группах 2. Является социальной нормой 3. Устанавливается государством 4. Действует в больших группах людей

7. Нормы права, в отличие от норм морали:

1. Служат образцами поведения 2. Возникли в первобытном обществе
3. Четко зафиксированы в письменной форме 4. Является необязательным для соблюдения

8. Проявление неуважения сына к отцу иллюстрирует нарушение норм:

1. Эстетических 2. Моральных 3. Корпоративных 4. Правовых

9. Особенность России как многонационального государства. Согласно Конституции нашей страны:

А) государственным языком РФ на всей территории страны является русский язык

Б) РФ гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка

1. Верно только а 2. Верно только б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

10. Верны ли суждения о военной службе:

А) несение военной службы в РФ определяется законом

Б) военная служба связана с риском и ответственностью

1. Верно только а 2. Верно только б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

11. Верны ли суждения о патриотизме:

А) быть патриотом - значит исполнять законы страны

Б) Патриотизм проявляется в уважении к национальным символам

1. Верно только а 2. Верно только б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

12. Ответственность за особо тяжкие правонарушения наступает с:

1. 14 лет 2. 16 лет 3. 15 лет 4. 18 лет

13. Законопослушное поведение личности характеризуется:

1. Соблюдением законов 2. Соблюдение норм этикета и морали

3. Участие в общественной жизни

4. Получением юридического образования

Часть 2.

14. Установите соответствие между видом правонарушений и примером:

1. Преступление	А) конфискация имущества
2. Проступок	Б) выговор В) лишение свободы Г) предупреждение

15. Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами:

А) рассмотрение споров между гражданами	1. Суд
Б) предупреждение преступности	2. Полиция
В) проверка документов, удостоверяющих личность	
Г) вынесение решения или приговора	
Д) защита жизни и здоровья граждан от преступных деяний	

16. Установите соответствие между правами (свободами) граждан и их примерами:

Примеры:	Виды прав:
А) право на охрану здоровья	1. Гражданские
Б) право на митинги, участие в выборах	2. Политические
В) право на тайну переписки, честь и достоинство	3. Социальные
Г) право на жизнь	
Д) право на образование	

17. Прочтите текст и выполните задания

Конституция – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, органы власти, права и обязанности граждан. Множество других законов и правовых актов ориентируется на Конституцию, и подчиняются ей. Так, Конституция РФ в статье 43 провозглашает право каждого на образование, возлагая обязанность обеспечить получение детьми основного общего образования на родителей. Кстати, указание на обязанность родителей по воспитанию и образованию детей содержится и в Библии: «Есть ли у тебя сыновья? Учи их с юности и нагибай шею их». Существует и отдельный документ «Закон РФ об образовании». А также Семейный кодекс, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс и др.

У человека есть не только права, но и обязанности – перед собой, перед государством. При этом могут быть несовершенны законы, может меняться власть. Но всегда необходимо осознавать себя гражданином своей Родины. Только высоконравственное общество, где каждый чувствует себя гражданином своей Родины, может создать достойную Конституцию.

Права человека позволяют нам в полной мере развивать такие присущие человеку качества, как разум, талант, и удовлетворить наши духовные и иные запросы. Но может быть и по – другому. Часто человек не знает, что были нарушены его права.

1. Составьте план текста. Для этого выделите смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Какие виды нормативно – правовых актов названы в тексте?
3. Как в тексте обозначена связь моральных и правовых норм? С опорой на знания курса обществознания приведите примеры двух любых социальных норм, не указанных в тексте.
4. Должен ли гражданин исполнять несовершенные законы? Ответьте на вопрос и приведите фрагмент текста, подтверждающий ответ. Каково ваше отношение к закону? Ответ аргументируйте.
5. С опорой на обществоведческие знания перечислите не менее трёх конституционных обязанностей гражданина. Проиллюстрируйте их примерами.

Следует иметь в виду, что задания, включённые в демоверсию, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью контрольной работы. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться, приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 7 класса на конец первого полугодия.

Критерии оценки учебной деятельности по обществознанию

Задания трех уровней сложности.

Задания с 1 по 13 оцениваются 1 балл. Задания 14-16 – 2 балла. Задание 17 – 5 баллов.

Всего: 24 балла.

20-24 – 5

15-19 – 4

10-14 – 3

Менее 9 - 2