

Аннотация

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897)) с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом № 1577 от 31.12.2015 г.;
- Примерной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина»

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 6-х классов на конец первого полугодия

Труд. Что такое труд. Плата за труд. Источники богатства. Труд и творчество. Слагаемые жизненного успеха, выбор профессии. Родина. Государственное устройство. Государственная символика. Права и обязанности граждан РФ.

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся на конец первого полугодия

Знать и понимать
социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
сущность общества как формы совместной деятельности людей
характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения
Уметь
<i>описывать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли
<i>сравнивать</i> социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия
<i>объяснять</i> взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
<i>приводить примеры</i> социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
<i>оценивать</i> поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
<i>решать</i> в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
<i>осуществлять поиск</i> социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)

Демонстрация итоговой контрольной работы за 1-е полугодие

Часть 1.

1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:

- 1) духовное 2) социальное 3) биологическое 4) биосоциальное

2. Основные отличия человека от животного:

- а) способность производить орудия труда, использовать их; б) способность заботиться о потомстве;
в) способность мыслить и обладать членораздельной речью; г) способность к продолжению рода

3. Что из перечисленного не относится к видам деятельности, характерной только для человека, специфической для него:

а) познание б) общение в) труд г) ориентировка в пространстве

4. Человек как субъект межличностных и социальных отношений, а также сознательной социальной деятельности:

а) индивидуальность б) индивид в) деятель г) личность

5. Верны ли следующие суждения?

А. Главным в характеристике личности является общественная сущность Б. Новорождённый человек является личностью

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения?

А. Главным в характеристике личности является общественная сущность, участие в общественных отношениях и сознательной дисциплины

Б. Новорождённый человек является индивидом, но не личностью, он ещё не стал участником общественных отношений и сознательной деятельности

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения?

А. Новорождённый младенец может стать человеком только в окружении других людей

Б. Новорождённый младенец может стать человеком и вне человеческого сообщества

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

8. Галина обладает уникальными музыкальными способностями. Этот пример характеризует человека как

1) личность 2) гражданина 3) индивида 4) индивидуальность

9. Сергей делится по телефону с Александром впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример:

1) игры 2) общения 3) учения 4) труда

Часть 2.

10. Соотнесите :

А) Игра	1. Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата
Б) Общение	2. Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых
В) Учение	3. Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиями
Г) Труд	4. Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений

Ответ: _____

11. Как называется процесс, в котором человек узнаёт своё "Я":

а) самореализация б) самопознание в) самовыражение г) самообладание

12. Девятиклассник Олег после уроков посещает в Доме детского творчества секцию авиамоделирования. Обучение в секции относится:

а) начальному профессиональному образованию б) основному общему образованию
в) дополнительному образованию г) среднему профессиональному образованию

13. Соотнесите:

1. Дошкольное образование	а) Дома творчества юных, институты повышения квалификации, Спортивные школы
2. Общее образование (начальное, основное, среднее)	б) начальные школы, основные школы, средние школы, гимназии, лицеи
3. Профессиональное образование (начальное среднее, высшее)	в) ПТУ, училища, колледжи, техникумы, институты, академии, университеты
4. Дополнительное образование	г) ясли, детские сады, группы дошкольной подготовки

Ответ: _____

14. Экономика- это наука, изучающая:

А) природные процессы и явления б) поведение человека в) методы рационального хозяйствования г) результаты деятельности человека

15. Способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей. Основное его содержание- изменение и преобразование мира в интересах человека, создание того, чего нет в природе:

а) способность б) деятельность в) рачительность г) потребность

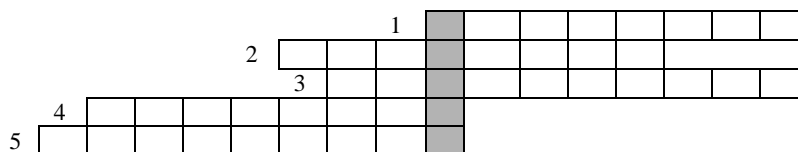
16. Заполните окошки в таблице собственными примерами:

Потребности	Примеры
Духовные	
Социальные	
Материальные	

17. Решите кроссворд. Составьте предложение с ключевым словом.

1. Высказывание, содержащее определённую мысль
2. В широком смысле все человечество в прошлом, настоящем и будущем; все население Земли; обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная
3. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качества и места среди других людей
4. Социально и духовно развитый человек
5. Первая ступень обучения школьного образования

Ключевое слово: Социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови), члены которой связаны общим бытом, взаимной помощью, заботой и ответственностью



Следует иметь в виду, что задания, включённые в демоверсию, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью контрольной работы. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться, приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 6 класса на конец первого полугодия.

Критерии оценивания работы и заданий в работе.

За верное выполнение каждого задания 1-9,13,14,15 - выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.

За верное выполнение заданий 10,11,12,16- выставляется по 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Задания 17 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Раскрыты все слова - 5баллов, составлено предложение – 2 балла.

Всего: 27 баллов.

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60% - оценка «4»

40% - оценка «3»

0-40% - оценка «2»