

**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ
ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ
ДЛЯ 5 КЛАССА.**

Зима пришла.

Долго боролась зима с ненастной осенью. В ноябре снег покрыл землю, и наступила настоящая зима.

Завывает в поле холодный ветер, гуляет вьюга. А в лесу тихо. Зайдёшь в лесную глушь и не узнаешь знакомых мест. Всё утонуло под снегом. Мороз сковал льдом речку.

Спрятались в норку ежи, укрылись от мороза белки в зимние гнёзда. Только голодные рыжие лисицы спешат на охоту, осторожно ступают пушистыми лапками. Когда перебегает лиса поле, яркая шубка её далеко видна.

Пришла чудесная пора для детворы. Хорошо в роще около деревни покататься на лыжах, съехать с горки.

Грамматическое задание.

1. Произвести морфемный разбор слов:

1 вариант – *холодный, норку*;

2 вариант – *голодные, лисицы*.

1. Произвести фонетический разбор слов:

1 вариант – *осенью*; 2 вариант – *вьюга*.

1. Подчеркните в тексте однородные члены предложения

Анализ контрольной работы по русскому языку в 5 _____ классе

Дата:

Всего учащихся в классе:

Писали работу:

Справились с работой:

Не справились с работой:

Справились с грамматическими заданиями:

Не справились с грамматическими заданиями:

Выполнили работу на: выполнили грамматические задания на:

«5» - _____

«4»- _____

«3» - _____

«2»- _____

№п/п	Орфографические ошибки	количество	%
1.	Безударные проверяемые гласные в корне		
2.	Безударные непроверяемые гласные в корне.		
3.	Проверяемые согласные в корне слова.		
4	Буквы и, а, у после шипящих.		
5	Гласные и согласные в приставках, кроме приставок на з-(с-) .		
6	Раздельное написание предлогов со словом.		
7	Правописание -ться и -тся в глаголах.		
8	ь после шипящих в окончаниях глаголов 2 лица		
9	Буквы е и и в окончаниях глаголов 1-го и 2-го спряжения		
10	Употребление ь для обозначения мягкости согласных		
11	Разделительный ь знак		
12	Буквы е -и в окончаниях имен существительных.		
13	Другие ошибки		
Пунктуационные ошибки			
1	Запятая при однородных членах предложения		
2	Запятая в сложных предложениях		
3	Лишние знаки препинания		
4			
5			
6			

Учитель _____

**Контрольная работа по русскому языку
(диктант с грамматическим заданием) за 1 полугодие
для учащихся 5 класса.**

Буран.

Обоз продвигался по гладкой дороге и бесконечно пересекал степные дали. С утра солнце слепило глаза, а к вечеру на востоке показалось белое облачко. Оно быстро приближалось и несло с собой ненастье. Из-за облака в последний раз появился бледный луч солнца, и гигантская снеговая туча затянула небо. Сильные порывы ветра несли колючий снег, били в лицо. Вдруг старшой властно крикнул: «Останавливайтесь, ребята, буран!»
Остановились все: лошади, люди и повозка.

Всю ночь гуляла вьюга по степи, а утром выглянуло ясное солнце. Радостное чувство охватило людей. Они поняли, что опасность миновала. (91 слово)

Грамматическое задание.

1. Морфемный разбор, письменно объяснить орфограммы (слова диктуются):

1 вариант- продвигался, луч, властно;

2 вариант- показалось (солнце), радостное (чувство), бесконечно;

2. Синтаксический разбор предложения.

1 вариант. Обоз продвигался...

2 вариант. Оно быстро приближалось...

3. Фонетический разбор.

1 вариант- людей;

2 вариант- вьюга;

**Анализ контрольной работы
по русскому языку за 1 полугодие
для учащихся 5 класса (диктант с грамматическим заданием)**

Дата: _____

Класс: _____

Учащихся по списку: _____

Выполняли работу: _____

Учитель: _____

Результаты (диктант/ грам. задание)

“5”- _____

“4”- _____

“3”- _____

“2”- _____

% качества знаний: _____

% успеваемости: _____

СОУ _____

АНАЛИЗ ОШИБОК

1. ОРФОГРАФИЯ.

- безударные проверяемые гласные в корне:
- безударные непроверяемые гласные в корне:
- проверяемые согласные в корне:
- согласные на конце слова:
- произносимые согласные:
- удвоенный согласный на стыке морфем:
- разделительные Ъ и Ь:
- Ь после шипящих на конце сущ. 3 скл.
- Ь после шипящих в глаголах 2 лица:
- гласные после шипящих:
- ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах:
- раздельное написание предлогов со словами:
- правописание приставок:
- не с глаголами:
- правописание окончаний:
- существит.:
- прилагательных:
- глаголов:
- сочетания чк, чн:

- другие орфограммы
(указать): _____

2. ПУНКТУАЦИЯ

- на конце восклицательного предложения:
 - перед союзами А, НО:
 - между частями СП:
 - при однородных членах:
 - при прямой речи:
 - при обращении:
 - другие ошибки(указать):
- _____
- _____

3. ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

- морфемный разбор:
- объяснение орфограмм:
- члены предложения:
- части речи:
- характеристика:
- схема:
- транскрипция:
- характеристика звуков: