

Итоговая проверочная работа по окружающему миру

3 класс

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа по окружающему миру состоит из двух частей.

Первая часть – тест. Вторая часть на нахождение соответствия включает 3 задания.

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Внимательно читай задания. Ответы на задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1.

Прочитай внимательно вопрос, выбери строчку-букву , в котором найдёшь ответ и обведи её кружком .

1. К неживой природе относятся:

- А. Растения, животные, человек, грибы и микробы
- Б. Земля, Солнце, вода, воздух, человек и все, что сделано его руками
- В. Небо, облака, дождь, снег, вода, камень, Солнце, Земля.

2. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- А. Они передвигаются, растут, умирают
- Б. Они говорят, бегают, прыгают, растут, умирают
- В. Они дышат, питаются, растут

3. Что такое экология?

- А. Наука об окружающей среде
- Б. Наука, которая изучает неживую природу
- В. Наука, которая изучает связи между живыми существами и окружающей средой, о Земле и о законах, по которым мы должны жить

4. Что такое заповедники?

- А. Это участки земли, где всякая природа неприкосновенна
- Б. Это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц, насекомых
- В. Это участки земли, где выращивают редкие растения всего мира

5. Лед и снег – это вода...

- А. В жидком состоянии
- Б. В твёрдом состоянии
- В. В газообразном состоянии

6. Из чего состоит почва?

- А. Воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей
- Б. Воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, корней растений, животных, обитающих в почве
- В. Из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве

7. Что растения получают из почвы?

- А. Перегной, песок, глину
- Б. Остатки животных и растений
- В. Воздух, воду, соли

8. Укажи ошибочное высказывание.

- А. Почва – это питательные вещества, необходимые для роста и развития растений.
- Б. Почва – это верхний слой плодородной земли.
- В. Основное свойство почвы – плодородие.

9. В каком ряду перечислены хищные животные?

- А. Лев, волк, рысь
- Б. Паук, дятел, щука
- В. Рысь, лось, медведь

10. Какая из цепей питания указана правильно?

- А. Слизни – капуста - жаба
- Б. Сосна – дятел – жук-короед
- В. Рожь – мышь – змея – орел

11. В какой строчке указаны только органы человека?

- А. Глаза, легкие, желудок, кожа
- Б. Сердце, головной мозг, почки, кровь
- В. Печень, селезенка, уши, желчь

12. Благодаря чему питательные вещества разносятся по организму?

- А. Благодаря мышцам
- Б. Благодаря крови
- В. Благодаря нервным волокнам

13. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- А. Горбатый, бледный, хилый, низкий
- Б. Стройный, сильный, ловкий, статный
- В. Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий

14. Найди неверное утверждение.

- А. скелет служит опорой тела.
- Б. скелет проводит команды мозга к мышцам.
- В. скелет защищает многие внутренние органы от повреждений.

15. Что необходимо делать, если начался пожар, а ты в квартире один?

- А. Убежать
- Б. Закричать, позвать на помощь
- В. Вызвать пожарных по телефону – 01

16. Пешеход должен:

- А. ходить по тротуару
- Б. переходить улицу там, где удобно
- В. переходить улицу на зелёный сигнал светофора.

17. С какого возраста разрешено выезжать на велосипеде на дорогу?

- А. с 12 лет
- Б. с 14 лет
- В. с 18 лет.

18. Как выглядят запрещающие дорожные знаки?

- А. знак в виде красного треугольника;
- Б. знак в виде красного круга;
- В. знак в виде синего круга.

19. Где и в каком направлении должны двигаться пешеходы при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки?

- А. По обочине, в направлении движущегося транспорта.
- Б. По обочине, навстречу движения движущегося транспорта.
- В. По любому месту дороги, в любом направлении.

20. В какой строчке сельскохозяйственные профессии?

- А. Ткач, газосварщик, геолог
- Б. Комбайнер, бахчевод, овощевод
- В. Инженер, механик, тракторист

21. Что дает овощеводство людям?

- А. Мясо, шерсть, пух, кожу
- Б. Морковь, капусту, свеклу
- В. Рис, лён, хлопок

22. Какой бюджет можно считать лучшим?

- А. В котором доходы больше расходов
- Б. В котором доходы равны расходам
- В. В котором доходы меньше расходов

23. Как называются платежи, которые граждане и организации обязаны вносить государству?

- А. налоги
- Б. штрафы
- В. стипендия
- Г. премии

24. Из чего складывается бюджет?

- А. из зарплаты и стипендии;
- Б. из денег;
- В. из доходов и расходов.

25. Что такое услуги?

- А. добыча угля, нефти;
- Б. лечение больных, обучение детей.

26. Экологическая безопасность- это:

- А. защита от молний, грозы, бури
- Б. защита от ядовитых растений и опасных животных
- В. защита от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды.

27. Какими свойствами обладает воздух?

- А. прозрачен, бесцветен, без запаха; при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;
- Б. голубой цвет, как небо; проводит звуки, не имеет запаха; пропускает солнечные лучи;
- В. воздух зависит от окружающих предметов; хорошо проводит тепло; образует ветер

28. Какое полезное ископаемое имеет следующие свойства: тяжелее воды, пластичное, плохо пропускает воду, коричневого или белого цвета?

- А. нефть
- В. глина
- Б. песок
- Г. каменный уголь

29. Напиши названия 3 города Золотого кольца России.

30. На каком материке находится территория России?

- А. Австралия
- Б. Южная Америка
- В. Евразия
- Г. Африка

Часть 2.

31. Распредели по группам примеры твердых тел, жидкостей и газов:

азот, вода, соль, молоко, кислород, воск.

Твердое тело	Жидкость	Газ

32. Распредели по группам примеры тел и веществ:

стекло, стакан, подкова, железо, конфета, сахар.

Тело	Вещество

33. Установи стрелками соответствие между действиями человека и последствиями этих действий:

Истребление божьих коровок.	Увеличение числа больных животных.
Истребление стрекоз.	Увеличение числа грызунов.
Истребление лис и сов.	Увеличение числа комаров мух.
Истребление волков.	Увеличение числа тли

34. Один из природных заповедников пересекает широкое шоссе. Оно делит территорию заповедника на две части. С обеих сторон дороги высажен густой, быстрорастущий кустарник. Объясни, для чего посажен кустарник.
