

Дисциплина	Класс	Аннотация к дисциплине
Физика	7 класс	<p>Рабочая учебная программа по физике 7 классы (базовый уровень) разработана на основании Примерной программы основного общего образования по физике, соответствующей Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования.</p> <p>В рабочей программе отражены целевые ориентиры, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b> о механических, электромагнитных явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;</li> <li>• <b>воспитание</b> убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>• <b>применение полученных знаний и умений</b> для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности.</li> </ul> <p>Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:</p> <p><b>познавательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;</li> <li>-формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;</li> <li>-овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;</li> <li>-приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез;</li> </ul>

		<p><b>информационно-коммуникативная деятельность:</b>  -владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;  -использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;</p> <p><b>рефлексивная деятельность:</b>  -владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;  -организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.</p> <p>В соответствии с примерной программой на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, на изучение курса физики в 7 классе выделено 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Преподавание ведется по УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская. Физика 7класс: учебник, 5 издание. М.: Дрофа, 2016</li> <li>• Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская Физика: рабочая тетрадь класс. М.: Дрофа, 2016.</li> <li>• Электронное приложение к учебнику <a href="http://www.drofa.ru">www. drofa. Ru</a></li> </ul>
8 класс		<p>Рабочая учебная программа по физике 8 классы (базовый уровень) разработана на основании Примерной программы основного общего образования по физике, соответствующей Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования.</p> <p>В рабочей программе отражены целевые ориентиры, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b> о тепловых, электромагнитных явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;</li> <li>• <b>воспитание</b> убежденности в познаваемости окружающего</li> </ul>

		<p>мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>применение полученных знаний и умений</b> для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности.</li> </ul> <p>Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:</p> <p><b>познавательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;</li> <li>-формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;</li> <li>-овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;</li> <li>-приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез;</li> </ul> <p><b>информационно-коммуникативная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;</li> <li>-использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;</li> </ul> <p><b>рефлексивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;</li> <li>-организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.</li> </ul> <p>В соответствии с примерной программой на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, на изучение курса физики в 8 классе выделено 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Преподавание ведется по УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская. Физика 8класс: учебник, 5 издание. М.: Дрофа, 2017</li> <li>• Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская Физика: рабочая тетрадь 8 класс. М.: Дрофа, 2017.</li> <li>• Электронное приложение к учебнику <a href="http://www.drofa.ru">www. drofa. ru</a></li> </ul>
	9 класс	<p>Рабочая учебная программа по физике 9 классы (базовый уровень) разработана на основании Примерной программы основного общего образования по физике, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта</p>

		<p>основного общего образования.</p> <p>В рабочей программе отражены целевые ориентиры, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b> о механических, электромагнитных, квантовых явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;</li> <li>• <b>воспитание</b> убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>• <b>применение полученных знаний и умений</b> для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности.</li> </ul> <p>Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:</p> <p><b>познавательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;</li> <li>-формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;</li> <li>-овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;</li> <li>-приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез;</li> </ul> <p><b>информационно-коммуникативная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;</li> <li>-использование для решения познавательных и</li> </ul>
--	--	---

		<p>коммуникативных задач различных источников информации;</p> <p><b>рефлексивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;</li> <li>- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.</li> </ul> <p>В соответствии с примерной программой на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, на изучение курса физики в 9 классе выделено 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Преподавание ведется по УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Н.С. Пурешева, Н. Е. Важеевская. Физика 8 класс: учебник, 5 издание. М.: Дрофа, 2018</li> <li>• Н.С. Пурешева, Н. Е. Важеевская Физика: рабочая тетрадь класс. М.: Дрофа, 2018.</li> <li>• Электронное приложение к учебнику <a href="http://www.drofa.ru">www.drofa.ru</a></li> <li>• В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. Сборник задач по физике. М. Просвещение, 2010 г</li> <li>• А.Е. Марон, Е.А. Марон. Физика-9. Дидактические материалы. М. Дрофа, 2009 г.</li> <li>• В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. Сборник задач по физике. М. Просвещение, 2009-2011 гг.</li> </ul>
	10-11 классы	<p>Рабочая программа по физике 10 и 11 классов (базовый уровень) разработана на основании Примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень) и соответствует Федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень).</p> <p>В рабочей программе отражены целевые ориентиры, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b> о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>• <b>воспитание</b> убежденности в возможности познания законов</li> </ul>

		<p>природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации, необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; воспитание уважительного отношения к мнению оппонента, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>использование приобретенных знаний и умений</b> для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul> <p>Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе среднего общего образования являются:</p> <p><b>познавательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;</li> <li>-формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия.доказательства, законы, теории;</li> <li>-овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;</li> <li>-приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез;</li> </ul> <p><b>информационно-коммуникативная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;</li> <li>-использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;</li> </ul> <p><b>рефлексивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;</li> <li>-организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.</li> </ul> <p>В соответствии с примерной программой на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, на изучение курса физики в 10 и 11 классах (базовый уровень) выделено 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Преподавание ведется по УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Генденштейн Л. Э., Дик Ю. И. «Физика. 10 класс». Учебник. М: Мнемозина, 2014.</li> <li>• Генденштейн Л. Э., Дик Ю. И. «Физика. 11 класс». Учебник. М: Мнемозина, 2014.</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кирик Л. А., Дик Ю. И. Физика. 10 класс. Сборник заданий и самостоятельных работ. М: Мнемозина, 2005.</li> <li>• Кирик Л. А., Дик Ю. И. Физика. 11 класс. Сборник заданий и самостоятельных работ. М: Мнемозина, 2005.</li> </ul>
Астрономия	11 класс	<p>Астрономия в российской школе всегда рассматривалась как курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.</p> <p>Астрономия является предметом по выбору и реализуется за счет школьного или регионального компонента.</p> <p>Изучение курса в нашей школе рассчитано на 34 часа, при планировании 1 час в неделю в 11 классе.</p> <p>Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения учащихся. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Во-первых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости.</p> <p>Рабочая программа по астрономии разработана на основе учебной программы по астрономии для общеобразовательных учреждений «Астрономия 11 класс», Е. К. Страут 2018г.</p> <p>Преподавание ведется по УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. Астрономия 11 кл. Дрофа. М. 2018г.</li> <li>• Е.А.Демченко Поурочные планы Астрономия 11кл. «Учитель-АСТ»,2005г.</li> <li>• Г.И.Малахова, Е.К.Страут Дидактические материалы по астрономии М. Просвещение 2000г.</li> <li>• Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. Методическое пособие (автор М. А. Кунаш).</li> </ul>