

Дисциплина	Класс	Аннотация к рабочим программам
Биология	5-6 класс	<p>Программа по биологии для 5-6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.</p> <p>Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством И.Н.Пономарёвой и учебника системы «Алгоритм успеха» Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н.Пономарёва, И.В.Николаев, О.А.Корнилова. – М. : Вентана-Граф, 2017. – 128 с. : ил., рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации, Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н.Пономарёва, И.В.Николаев, О.А.Корнилова. – М. : Вентана-Граф, 2017. – 128 с. : ил., рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.</p> <p>Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов.</p> <p>Изучение биологии в 5 классе традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, ее многообразии и эволюции.</p>
	7 класс	<p>Разработана на основе учебника В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко. Биология: Животные: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. И.Н.Пономаревой. - М.: Вентана-Граф, 2017.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.</p> <p>В 7 классе обучающиеся продолжают знакомство со структурой биологической науки, ее историей и методами исследования, нравственными нормами и принципами отношения к природе. Обучающиеся должны усвоить и применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности животных организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека, научиться принимать экологически правильные решения в области природопользования.</p> <p>Обучающиеся получают представление о многообразии животных и принципах их классификации. Они узнают о практическом значении биологических знаний</p>

		<p>как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, отраслей производств, основанных на использовании биологических систем.</p> <p>, в частности об особенностях эндемических заболеваний и представителями животного мира, обитающими на данной территории.</p>
	8 класс	<p>Данная рабочая программа разработана на основе учебника Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. «Биология. Человек». Москва, «Вентана-Граф», 2016 г.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.</p> <p>В 8-м классе обучающиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. Определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками позволяет осознать учащимися единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем и убедиться в том, что выбор того или иного сценария поведения возможен лишь в определенных границах, за пределами которых теряется волевой контроль, и процессы идут по биологическим законам, не зависящим от воли людей. Таким образом, выбор между здоровым образом жизни и тем, который ведет к болезни, возможен лишь на начальном этапе. Отсюда следует важность знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах, укрепляющих и нарушающих здоровье человека. Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек – важный шаг к сохранению здоровья и высокой работоспособности. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене.</p>
	10-11 класс (ФГОС)	<p>Настоящая рабочая программа адресована учащимся 10-11 классов общеобразовательного учреждения, составлена на основе примерной программы, федерального компонента государственного стандарта. Программа ориентирована на использование учебников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Т.В. Лоцинина. Общая биология. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. 2. И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова и др. Общая биология. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений.

		<p>Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 136, из них 68 (2 ч в неделю) в 10 классе, 68 (2 ч в неделю) в 11 классе.</p>
	<p>10-11 (ФКГОС)</p>	<p>Рабочая программа по биологии 10-11 классов составлена на основе Примерной программы по биологии для общеобразовательных школ рассчитанной на 136 ч. (68 ч. в 10 кл. и 68 ч. в 11 кл.).</p> <p>Программа предусматривает отражение современных задач, стоящих перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей среды, живой природы и здоровья человека. Особое внимание уделено развитию экологической и валеологической культуры у молодежи. Программа ставит целью подготовку высокоразвитых людей, способных к активной деятельности, развитие индивидуальных способностей, формирование современной картины мира в мировоззрении учащихся.</p> <p>Данная программа курса биологии 10-11 классов является непосредственным продолжением программы по биологии 6-9 классов, составленной авторским коллективом под руководством профессора И.Н. Пономаревой (М., Вентана-Граф, 2010 г.), где базовый уровень биологического образования (9 класс) завершается общебиологическим курсом "Основы общей биологии". Поэтому программа 10-11 классов представляет содержание курса общей биологии как материалы второго, более высокого, уровня обучения, что требует образовательный минимум старшей школы, и с учетом двух профилей дифференциации содержания биологического образования — общеобразовательного (универсального) и гуманитарного.</p>