

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «КСОШ
им. Героя РФ С.В.Перца»



Директор школы
Ю.П. Артиева

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Краснощельская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации Сергея Владимировича Перца»
за 2023 год**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснощельская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Сергея Владимировича Перца»

Краткое наименование организации: МБОУ «КСОШ им. Героя РФ С.В.Перца»

Юридический адрес школы:

184595, Мурманская обл., Ловозерский район, с. Краснощелье ул. Лесная, д. 1

Фактический адрес:

184595, Мурманская обл., Ловозерский район, с. Краснощелье ул. Лесная, д. 1

Телефон: (81538) 37-125

E-mail: ksosh-123@mail.ru

Адрес официального сайта: <https://sh-krasnoshhelskaya-r47>

Директор: Артиева Юлия Павловна

Учредитель: Отдел по образованию Администрации муниципального образования Ловозерский район

Адрес учредителя: 184592, Мурманская область, Ловозерский район, с. Ловозеро, ул. Советская, д. 26, тел.41-242

Адрес сайта учредителя: <http://www.lovozeroadm.ru>

Электронная почта учредителя: roo.lovozero@mail.com

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: серия 51Л01 № 0000286
выдана 01/10/2018 г. Министерством образования и науки Мурманской области

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 51А01 № 0000210
выдано 12.10.2018 г Министерством образования и науки Мурманской области

Банковские реквизиты

ИНН 5106050226

КПП 510601001

р/сч 40701810740301007024 в Отделении МУРМАНСК г. Мурманск

БИК 044705001

ОГРН 1025100677117

ОКАТО 47210000004

ОКВЭД 80.21.2

ОКОГУ 4210007

ОКОПФ 75403

ОКПО 51681504

ОКФС 14

ОКТМО 47610401111

Устав МБОУ «КСОШ им. Героя РФ С.В. Перца» утверждён Постановлением администрации Ловозерского района от 06.03.2019 г. №117-ПГ, зарегистрирован ИФНС России по г. Мурманску от 15.03.2019 г.

Режим работы школы

Режим работы школы: 09:00 – 18:00

Продолжительность учебной недели: в 1-11 классах - 5 дней.

Продолжительность учебного года: для учащихся 1-го класса - 33 учебные недели, для учащихся 2-11 классов - 34 учебные недели.

Продолжительность уроков во 2-11-х классах - 45 минут, продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.

Продолжительность уроков в 1 классе – Длительность урока для первоклассников должна быть не более **35 минут** в первом учебном полугодии (сентябрь-декабрь) и не более 40 минут во втором учебном полугодии. продолжительность перемен – от 10 до 40 минут.

Учебный корпус школы размещается в основном здании (ул. Лесная, д.1), в нём осуществляется учебный процесс в 1-11 классах. В этом же здании находится пищеблок и столовая для организации питания учащихся, расположен спортивный зал.

Для организации образовательного процесса школа располагает учебными кабинетами с подключением к сети Интернет. Имеется помещение мастерских, библиотеки (с читальным залом, с выходом в Интернет), школьного музея, спортзала.

Библиотечный фонд: книг – 4816 экз., учебников – 561 экз.

Доступ в сеть Интернет осуществляется через спутниковое оборудование.

Школа не предоставляет платных образовательных услуг.

Занятия проводятся в одну смену.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «КСОШ им. Героя РФ С.В. Перца» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план в 1 – 4 классах ориентирован на 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО, ФОП). Обучение ведётся по учебно-методическому комплексу «Школа России». С 1 сентября 2022 года осуществлён переход на ФГОС-2021 НОО.

Учебный план в 5 – 9 классах ориентирован на 5 летний срок освоения образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО, ФОП). С 1 сентября 2022 года осуществлён переход на ФГОС-2021 ООО.

Учебный план 10-11 классах ориентирован на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). На 1 сентября 2023 года 11 класс отсутствует. В 10 классе осуществлён переход на ФГОС-2021 с 1 сентября 2023 года.

Реализуемые образовательные программы

1. Программа начального общего образования.
2. Программа основного общего образования.
3. Программа среднего общего образования.
4. Адаптированная программа начального общего образования для детей с ОВЗ.
5. Адаптированная программа основного общего образования для детей с ОВЗ.
6. Программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «КСОШ им. Героя РФ С.В. Перца» в 2021 году для перехода с 1 сентября 2023 года на ФОП всех уровней образования, разработала и утвердила дорожную карту, следуя ей, внедрила новые требования к образовательной деятельности.

В МБОУ «КСОШ им. Героя РФ С.В. Перца» активно используются федеральные и региональные информационные ресурсы (РЭШ, Skysmart, и др.), в том числе регулярно ведётся работа по включению в образовательный процесс заданий по функциональной грамотности с Электронного банка заданий на портале fg.resh.edu.ru (в он-лайн режиме). В ноябре 2022 года по школе издан приказ об обязательном использовании заданий по функциональной грамотности в учебном процессе (на вышепредставленном сайте) с еженедельной отчётностью по количеству созданных, решённых и проверенных работ.

В течение 2023 года школа продолжила работу по **профилактике коронавирусной инфекции**. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Санитарные правила установили санитарно-эпидемиологические требования к особому режиму работы:

1. Запрещено проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (все мероприятия в школе, праздники проводятся без присутствия родителей).
2. Лица, посещающие школу, на входе подлежат термометрии.
3. Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела), должны быть незамедлительно изолированы с момента выявления указанных признаков (дети в школу не допускаются).
4. При входе в школу производится гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков, которые так же размещены в столовой, санитарных узлах и туалетных комнатах.
5. Уроки физ. культуры, музыки, изо – по максимуму проводятся на улице.
6. Организованы генеральные уборки 1 раз в неделю. Для дезинфекции используются средства из различных химических групп.
7. Обеспечено проветривание помещений и регулярное обеззараживание воздуха.
8. Оборудование в классах и спортивный инвентарь ежедневно обрабатываются. На входах в здание школы, в санузлах установлены антисептики и обеззараживающие лампы закрытого типа (рециркуляторы воздуха).

В МБОУ «КСОШ им. Героя РФ С.В. Перца» в 2023-2024 учебном году на 1 сентября скомплектовано 9 классов, из которых два класса-комплекта (1 и 2, 3 и 4 классы). На конец 2023 года в школе 9 классов, в которых обучается 28 человек:

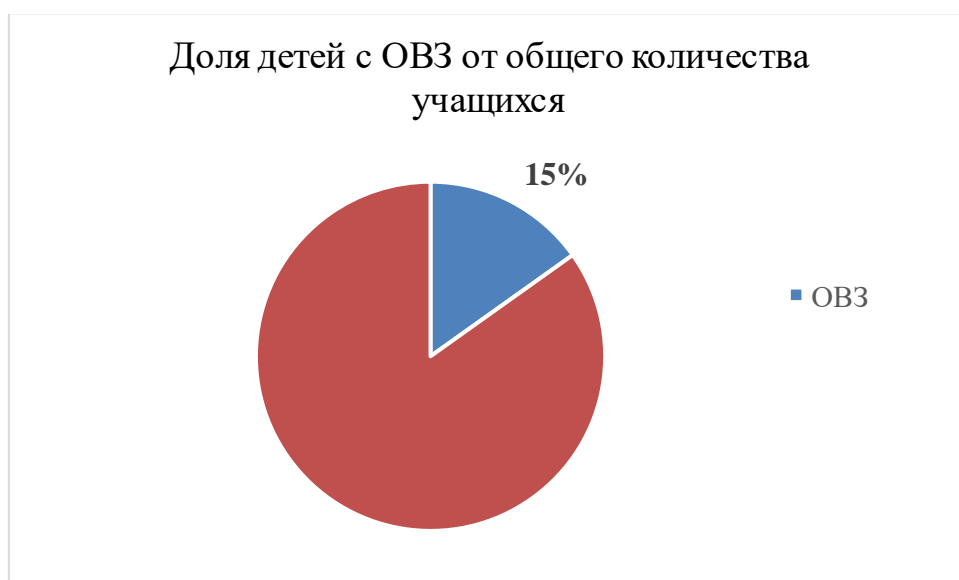
- начальное общее образование – 15 чел
- основное общее образование – 12 чел.
- среднее общее образование – 1 чел.

Из них трое ребят обучаются по адаптированным программам индивидуально на дому (интеллектуальные нарушения), один обучается по адаптированным программам (тяжёлые нарушения речи) в классе инклюзивно, один по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития также в классе (инклюзивно).

В 10 классе профиль обучения - универсальный.

Количество учащихся в 2023 году по образовательным программам

Уровни образования	Количество учащихся	Из них:			
		дети с ОВЗ	дети-инвалиды	обучаются по АООП	обучаются на дому
НОО	15	3	1	3	1
ООО	12	2	0	2	2
СОО	1	0	0	0	0
Итого	28	5	1	5	3



Внеурочная деятельность МБОУ «КСОШ им. Героя РФ С.В. Перца»

№	Направление	Название	Классы
1.	общеинтеллектуальное	Час чтения «Мир книги»	1-9
		Функциональная грамотность	5-10
2.	духовно-нравственное	Патриотический кружок «Ровесник»	5-10
		РДДМ	1-9
3.	спортивно-оздоровительное	Кружок «Школа здоровья»	1-4
		Спортивная секция «Волейбол»	5-10
		Спортклуб	1-10
4.	общекультурное	Кружок «Моя малая Родина»	1-4
		Театральный кружок	1-10

		Эколята – молодые защитники природы	2-6
5.	социальное	Кружок «Умелые ручки»	5-10
		«Орлята России»	1-4
		Волонтерское движение «Всё в наших руках»	5-6
		«Разговоры о важном»	1-9
		Профминимум	6-10
		На севере – жить!	1-10

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО в образовательном учреждении понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- внутришкольную систему дополнительного образования;
- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
- программы учреждений культуры (на основании договоров о сотрудничестве): ЭКЦ с. Краснощелья.
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)

Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

Воспитательная работа в школе

В 2023 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Юность»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- ✓ инвариантные: «Основные школьные дела», «Класноуправление», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление».
- ✓ вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Волонтерство.
4. Орлята России

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитию индивидуальных способностей детей;
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Основные школьные дела	Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях
<i>День Знаний</i>	Линейка «Здравствуй, школа!» Урок Знаний Урок Безопасности
	Внеурочные занятия Разговоры о важном «ДеньЗнаний»
<i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>	Единый урок «Мы помнить должны!» Акция «Голубь мира» Акция "Свеча памяти"

Международный день распространения грамотности (8 сентября)	Школьный конкурс афиш «Говори правильно!» Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского.	Урок «Циолковский: космические пророчества» - Творческая выставка рисунков «Где-то у оранжевой речки»
День работника дошкольного образования (27 сентября)	Поздравление воспитателей.
Международный день пожилых людей (1 октября)	Открытки для своих бабушек и дедушек Внеурочные занятия Разговоры о важном «День пожилых людей»
Международный день музыки (1 октября)	Интерактивная игра «Угадай мелодию» Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Музыки»
День учителя	Праздничный концерт «С Днем учителя!». Акция «Поздравляем» - поздравление учителей. День самоуправления. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Учителя»
День отца	Открытки «Папе» Внеурочные занятия Разговоры о важном «День отца в России»
Международный день школьных библиотек	Игра «Алфавитный лабиринт»
День народного единства (4 ноября)	Внеурочные занятия Разговоры о важном «День народного единства»
Международный день толерантности (16 ноября)	«Час дружбы»

<i>День Матери</i>	Интеллектуальная викторина «Мамы разные бывают» Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Матери»
<i>День неизвестного солдата (3 декабря)</i>	Уроки памяти «Мы не забыли»
<i>День добровольца (волонтера) (5 декабря)</i>	Акция «Поездка в село Ивановку» Внеурочные занятия Разговоры о важном «Всемирный День волонтера»
<i>День Героев Отечества(9 декабря)</i>	Патриотическая торжественная линейка «день Героев Отечества» Внеурочные занятия Разговоры о важном «Деньгероев Отечества»
<i>День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</i>	Интерактивная игра «Что мы знаем о Конституции» Внеурочные занятия Разговоры о важном «День конституции»
<i>Новый 2023 год</i>	Создание новогодних открыток военнослужащим Новогодний концерт Всероссийская акция «Новогодние окна» Внеурочные занятия Разговоры о важном «Новыйгод»
<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)</i>	Классный час: «День полного освобождения Ленинграда от фашизма» Акция «Читаем вместе» стихотворения О.Берггольц «Ленинградский салют» Акция «Свеча памяти» Внеурочные занятия Разговоры о важном «Прорыв Блокады Ленинграда»
<i>80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943г)</i>	Кинолекторий "Великая война. Сталинград" прошло обсуждение фильма в формате открытогодиалога

Открытие первичного отделения «Движение Первых» РДДМ	31 января 2023 года на базе МБОУ «КСОШ им.Героя РФ С.В. Перца» состоялось торжественное открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых"
День науки (8 февраля)	Внеурочные занятия Разговоры о важном «День науки»
День дарения книг (14 февраля)	Акция «Подари книгу библиотеке »
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. (15 февраля)	Классный час «Пока мы помним, мы живем»
День Защитников Отечества (23 февраля)	Поездка на снегоходах учащихся к месту вынужденной посадки самолета под командованием Героя РФ К.Ф. Шкарубы Акция «Фронтальная открытка» (поздравления военнослужащим с 23 Февраля, выполняющим боевые задачи) Внеурочные занятия Разговоры о важном «День защитника Отечества».
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского(3 марта)	Акция «Читаем вместе» Викторина «Константин Ушинский – флагман педагогики»
Международный женский день	Участие в акции «Сладкий букетик к 8 марта» Видеопоздравление для мам, бабушкам и учителям
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	Мастер-класс «Севастопольская роспись» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией Внеурочные занятия "Разговоры о важном" были посвящены Дню воссоединения Крыма с Россией
Неделя детской книги	«Прощание с Азбукой» - 1 класс
День Космонавтики (12 апреля)	Игра «День космонавтики» Творческая мастерская Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «Мы первые!» Оформлен стенд

<i>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)</i>	Внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Акция «Письмо герою»
<i>Всемирный день Земли(22 апреля)</i>	Кинолекторий «Земля» Создание плакатов Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «День Земли»
<i>День Весны и труда (1 мая)</i>	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" - "День труда. Мир профессий"
<i>Неделя Добра</i>	Всероссийские акции «Письмо герою»
<i>День Победы – 9 мая!</i>	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – «День Победы» Акция «Диктант Победы», муниципальная площадка Международная акция «Георгиевская ленточка» -мастер класс «Брошь Победы» Всероссийская акция «Окна Победы» Всероссийская акция «Бессмертный полк» Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто...»
<i>День детских общественных объединений (19 мая)</i>	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – «19мая - День детских общественных объединений»
<i>День славянской письменности (24 мая)</i>	Игра «Что бы это значило?»
<i>Последний звонок!</i>	Линейка «До свидания, школа!» «До свидания, начальная школа» - 4 класс Линейка «Здравствуй, лето!», посвященная окончанию учебного года
<i>ЛЕТО-2023</i>	Зарница День именинника День детей
<i>Торжественное вручение аттестатов.</i>	9 класса – 3 июля 2023г.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса;

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные

события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости учащихся. Старались организовать в классе шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества.

Следует отметить активность классных руководителей. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально психологической службой.

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

В течение 2023 учебного года, каждый учитель старался привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемого предмета. Организовывал работу обучающихся на уроке с социально значимой информацией – инициировал ее обсуждение, чтобы обучающиеся могли высказывать свое мнение по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Для этого учителя использовали различные формы урока (урок- путешествие, урок-исследование, урок-инсценировка, урок-экскурсия и т.д.) Широко применялись учителями на уроках интерактивные формы работы с обучающимися:

- интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
- дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; (на уроках литературного чтения, литературы, истории)
- дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповые работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- игры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения проблемы, выдвижение собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Каждый учитель старался установить доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)

Учителя умело поддерживали надлежащую дисциплину на уроках, побуждали учеников соблюдать общепринятые нормы поведения и самоорганизации.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – беседы по выбору профессии, экскурсии, Классные встречи с представителями различных профессий

С 1 сентября 2023 года в 6-11 класс реализуется курс внеурочных занятий по профориентации «Россия мои горизонты».

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор действует на основе Устава, решает все вопросы деятельности образовательной организации, не входящие в компетенцию органов самоуправления образовательной организации и Учредителя.

К основным коллегиальным органам управления относятся:

- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Совет школы
- Общее собрание работников

Все перечисленные органы образовательной организации совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «КСОШ им. Героя РФ С.В. Перца».

Основные формы координации деятельности: план работы МБОУ «КСОШ им. Героя РФ С.В. Перца» на учебный год, план внутришкольного контроля, план работы методического совета.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Условия дальнейшего развития системы управления МБОУ «КСОШ им. Героя РФ С.В. Перца»:

1) распределение функциональных обязанностей администрации МБОУ «КСОШ им. Героя РФ С.В. Перца» с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении МБОУ «КСОШ им. Героя РФ С.В. Перца» в порядке, установленном ее уставом;

3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления МБОУ «КСОШ им. Героя РФ С.В. Перца».

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

**Успеваемость и качество знаний по школе и классам
за 2 полугодие 2022-2023 года**

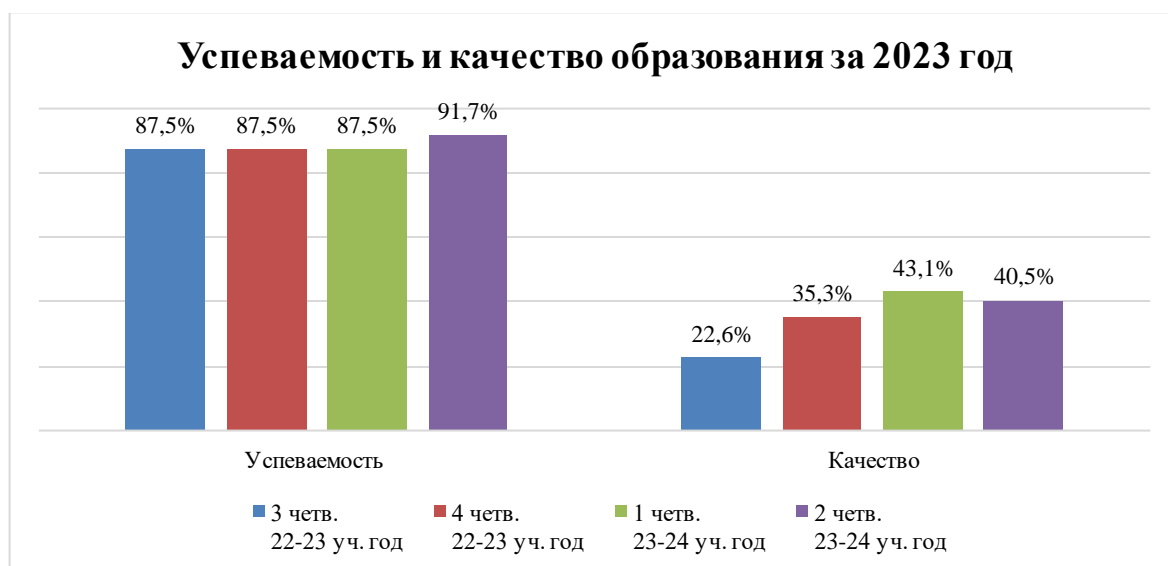
Класс	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
	3 четв. 22-23 уч. года	3 четв. 22-23 уч. года	4 четв. 22-23 уч. года	4 четв. 22-23 уч. года
1	-	-	-	-
2	100,0%	50,0%	100,0%	50,0%
3	100,0%	50,0%	100,0%	50,0%
4	100,0%	0,0%	100,0%	25,0%
Итого по I уровню	100,0%	33,3%	100,0%	41,7%
5	100,0%	33,3%	100,0%	33,3%
6	100,0%	25,0%	100,0%	50,0%
7	-	-	-	-
8	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
9	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Итого по II уровню	75,0%	14,6%	75,0%	20,8%
10	-	-	-	-
11	-	-	-	-
Итого по III уровню	-	-	-	-
Итого по школе	87,5%	22,6%	87,5%	35,3 %

6 учащихся школы окончили 2022-2023 учебный год на «4» и «5» (36,8%). Одна учащаяся завершила обучение на «отлично». Учащихся, оставленных на повторное обучение, нет.

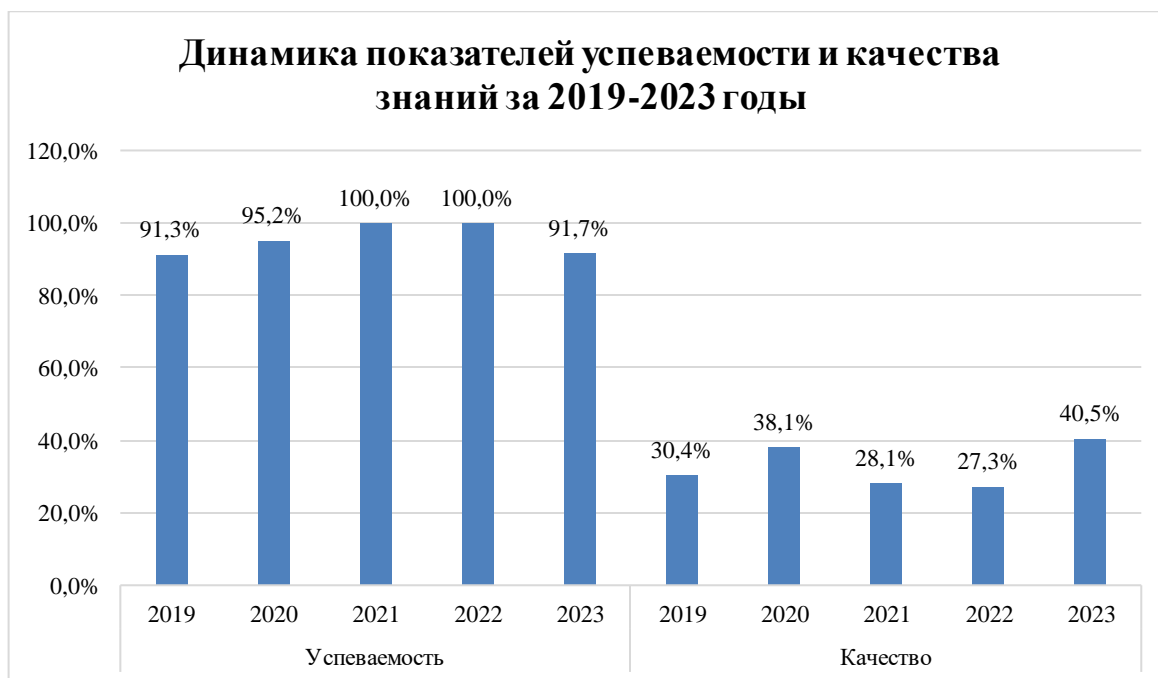
**Успеваемость и качество знаний по школе и классам
за 1 полугодие 2023-2024 года**

Класс	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
	1 четв. 22-23 уч. года	1 четв. 22-23 уч. года	2 четв. 22-23 уч. года	2 четв. 22-23 уч. года
1	-	-	-	-
2	-	-	100,0%	50,0%
3	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%
4	100,0%	75,0%	100,0%	75,0%
Итого по I уровню	100,0%	87,5%	100,0%	58,3%
5	100,0%	33,3%	100,0%	33,3%
6	100,0%	0,0%	100,0%	50,0%
7	100,0%	50,0%	100,0%	25,0%
8	-	-	-	-
9	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Итого по II уровню	75,0%	20,8%	91,7%	27,1%
10	-	-	100,0%	100,0%
11	-	-	-	-
Итого по III уровню	-	-	100,0%	100,0%
Итого по школе	87,5%	43,1%	91,7%	40,5%

11 учащихся школы окончили 1 полугодие 2023-2024 учебного года на «4» и «5» (40,5 %). Учащихся, завершивших обучение на «отлично» нет.



Анализ динамики результатов успеваемости и качества



Выполнение учебных программ

Контроль выполнения учебных программ по предметам проводился администрацией при проверке электронных журналов, анализа отчётов учителей-предметников по итогам каждой четверти, года.

Всеми учителями учебные программы за 2023 год выполнены в полном объёме, в том числе практическая часть, отставаний нет.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся МБОУ «КСОШ им. Героя РФ С.В. Перца» за 2015-2023 годы

Средний балл на государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по обязательным предметам (математика, русский язык) в сравнении с прошлыми годами

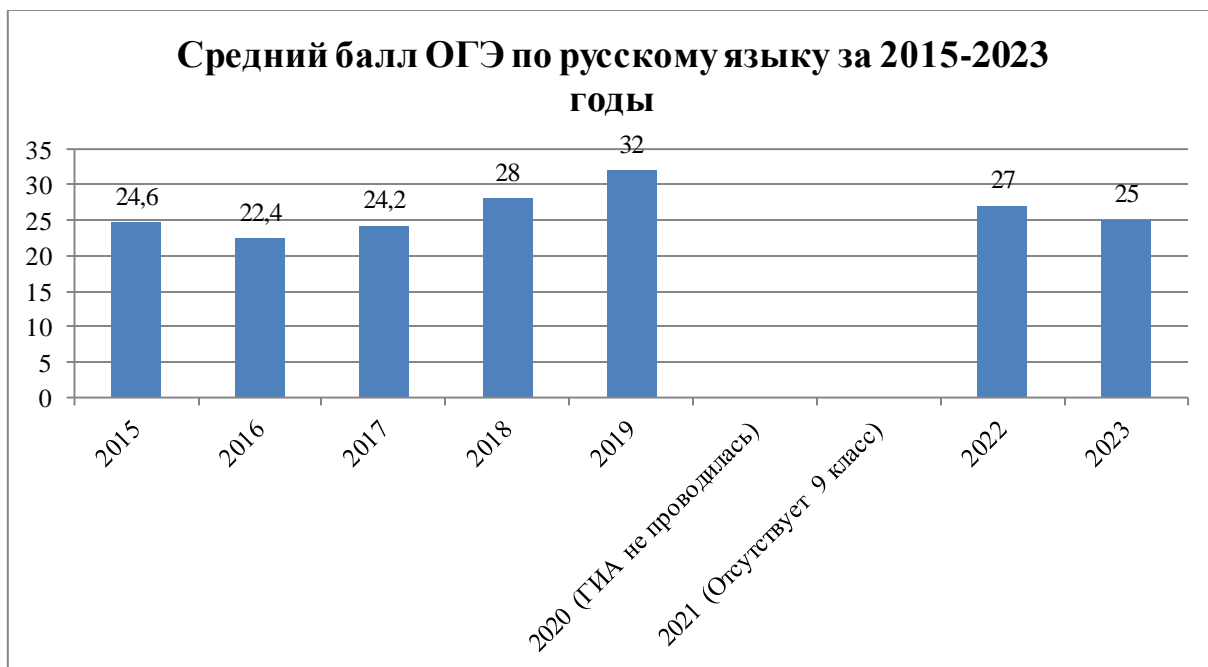
В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучался 1 человек. По итогам года был допущен к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы 1 человек.

Период	Предмет	Средний балл	Динамика
ОГЭ 2015	математика	9,0	
ОГЭ 2016		9,2	+0,2
ОГЭ 2017		13	+3,8
ОГЭ 2018		13	+0,0
ОГЭ 2019		16	+3,0
ОГЭ 2020 (ДР*)		10	- 6,0

ОГЭ 2021**	русский язык	-	-
ОГЭ 2022		15	+5
ОГЭ 2023		12	-3
ОГЭ 2015		24,6	
ОГЭ 2016		22,4	-2,2
ОГЭ 2017		24,2	+1,8
ОГЭ 2018		28	+3,8
ОГЭ 2019		32	+4,0
ОГЭ 2020 (ДР*)		24	-8,0
ОГЭ 2021**		-	-
ОГЭ 2022		27	+3
ОГЭ 2023		25	-2

*Диагностические работы вместо ГИА

**В 2021 году 9 класс отсутствовал





По сравнению с 2022 годом успеваемость и качество знаний осталась на прежнем уровне (**100%**), средний балл ОГЭ по русскому языку **снизился на 2**, по математике **снизился на 3**.

ИТОГОВЫЕ ВЫВОДЫ

1. Выпускник 9 класса успешно сдал ОГЭ, получил аттестат об основном общем образовании.
2. Результаты экзаменов:
 - по математике – снижение первичных баллов (на 3 пункта);
 - по русскому языку – снижение первичных баллов (на 2 пункта).
3. Неподтверждённые годовые отметки говорят о занижении отметок у выпускников по предметам: география (учитель Рочев М.А.).
4. Анализ результатов показал, что выпускник освоил содержание предметного материала.
5. На основании протоколов экзаменов следует, что нарушений порядка проведения экзаменов не выявлено, процедура проведения экзаменов была соблюдена.
6. В связи с малым количеством выпускников статистическая информация данного отчёта относительна.

В 2022-2023 учебном году 11 класс отсутствует.

4. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Класс/ количество выпускников	Продолжи ли обучение в 10 классе	Продолжил и обучение в СУЗ/ВУЗ	Наименование ОУ/специальность	Населенный пункт
2023	9/1	1	0	-	-
2022	11/0	-	-	-	-

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: **создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы, способствующей развитию образовательной среды села и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.** Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования МБОУ «КСОШ им. Героя РФ С.В. Перца» являются следующие:

- 1) формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- 2) получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 3) предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- 4) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- 5) прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2023 года администрация школы совместно с методическим советом проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- 1) мониторинг успеваемости обучающихся по предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);

- 2) состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- 3) анализ результатов ВПР;

- 4) мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Информация по итогам ВПР за 2020-2023 года в МБОУ «КСОШ им. Героя РФ С.В. Перца»

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества. Цель данного проекта – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка реализации ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 – 8, 10 и 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Содержание проверочных работ соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования. Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Результаты ВПР в 4 классе

Учебный год	Предмет	Количество учащихся	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл	Средняя отметка
2020-2021	Русский язык	5	40	100	24,8	4
2021-2022		3	33,3	100	14,7	3
2022-2023		4	50	100	20,8	3
2020-2021	Математика	5	60	80	10	4
2021-2022		3	66,6	100	12,7	4
2022-2023		4	100	100	9	4
2020-2021	Окружающий мир	5	80	100	19,6	4
2021-2022		3	66,6	100	19,3	4
2022-2023		4	50	100	24	4

Качество знаний по русскому языку и математике повысилось. Также поднялся средний балл по русскому языку и окружающему миру. Снизился средний балл по математике.

Можно говорить о том, что учащиеся 4 класса в целом справляются с программой ФГОС НОО.

Результаты ВПР в 5 классе

Учебный год	Предмет	Количество учащихся	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл	Средняя отметка
2020-2021	Русский язык	-	-	-	-	-
2021-2022		4	75	100	25,3	3
2022-2023		3	33,3	100	14,3	3
2020-2021	Математика	-	-	-	-	-
2021-2022		4	75	100	11	4
2022-2023		3	33,3	100	6,7	3
2020-2021	История	-	-	-	-	-
2021-2022		4	100	100	8,5	4
2022-2023		3	66,6	100	4,7	3
2020-2021	Биология	-	-	-	-	-
2021-2022		4	75	100	15,8	3
2022-2023		3	33,3	100	14	3

Результаты ВПР в 5 классе в 2022-2023 учебном году были ожидаемо низкие в связи с контингентом учащихся.

Результаты ВПР в 6 классе

Учебный год	Предмет	Количество учащихся	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл	Средняя отметка
2020-2021	Русский язык	1	0	100	28	3
2021-2022		-	-	-	-	-
2022-2023		4	100	100	32,5	4
2020-2021	Математика	1	0	100	7	3
2021-2022		-	-	-	-	-
2022-2023		4	75	100	6,5	3
2020-2021	История	1	100	100	12	4
2021-2022		-	-	-	-	-
2022-2023		4	100	100	7,5	3
2020-2021	Биология	0	0	0	0	0
2021-2022		-	-	-	-	-
2022-2023		-	-	-	-	-
2020-2021	География	1	0	100	21	3
2021-2022		-	-	-	-	-
2022-2023		4	75	100	18,5	3

Повысился средний балл по русскому языку. Средний балл по математике, географии и истории снизился. Можно говорить о том, что учащиеся 6 класса в целом справляется с программой ФГОС ООО.

Результаты ВПР в 7 классе (в 2022-2023 учебном году класс отсутствует)

Учебный год	Предмет	Количество учащихся	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл	Средняя отметка
2020-2021	Русский язык	2	50	100	33,5	3,5
2021-2022		1	0	100	24	3
2020-2021	Математика	2	0	100	9	3
2021-2022		1	0	100	7	3
2020-2021	История	2	0	100	8,5	3
2021-2022		1	-	-	-	-
2020-2021	Биология	2	0	100	11	3
2021-2022		1	-	-	-	-
2020-2021	География	2	0	100	14	3
2021-2022		1	0	100	12	3

2020-2021	Обществознани е	2	0	100	10,5	3
2021-2022		1	0	100	11	3
2020-2021	Английский язык	2	0	100	10	2,5
2021-2022		1	0	100	15	3
2020-2021	Физика	2	0	100	7	3
2021-2022		1	-	-	-	-

Результаты ВПР в 8 классе

Учебный год	Предмет	Количество учащихся	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл	Средняя отметка
2020-2021	Русский язык	1	0	100	28	3
2021-2022		1	100	100	34	4
2022-2023		1	0	100	26	3
2020-2021	Математика	1	0	100	8	3
2021-2022		1	0	100	9	3
2022-2023		1	0	100	8	3
2020-2021	История	1	-	-	-	-
2021-2022		1	-	-	-	-
2022-2023		1	-	-	-	-
2020-2021	Биология	1	-	-	-	-
2021-2022		1	-	-	-	-
2022-2023		1	0	100	10	3
2020-2021	География	1	-	-	-	-
2021-2022		1	-	-	-	-
2022-2023		1	-	-	-	-
2020-2021	Обществознани е	1	0	100	14	3
2021-2022		1	100	100	14	4
2022-2023		1	0	100	8	3
2020-2021	Физика	1	-	-	-	-
2021-2022		1	-	-	-	-
2022-2023		1	-	-	-	-
2020-2021	Химия	1	100	100	20	4
2021-2022		1	100	100	20	4
2022-2023		1	-	-	-	-

Средний балл в 8 классе снизился по всем предметам ВПР в текущем году.

Можно говорить о том, что учащийся 8 класса в целом слабо справляется с программой ФГОС ООО.

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами предыдущих годов. Причины: недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы в 2023-2024 уч. году:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Участие в олимпиадах и конкурсах

В течение 2023 года учащиеся и педагоги принимали участие в олимпиадах, конкурсах различных уровней.

Участие детей

№	Название	Количество участников	Классы	Результат
1.	Муниципальный Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	7	1, 2, 3, 4, 5	1 место (О.М.) 3 место (А.С.)
2.	Без срока давности (муниципальный этап)	1	6	3 место (Ш.Р.)
3.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	3	4, 6	Сертификаты участников
4.	Русский медвежонок	17	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	Сертификаты участников, диплом победителя по школе (А.Е.)
5.	Кенгуру (математика для всех)	15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	5 победителей по школе, Сертификаты участников
6.	Рисуем Победу	3	4, 5	Сертификаты участников
7.	Всероссийский творческий конкурс «Я – художник»	5	2, 3, 4, 5	Диплом победителя III степени (дистанционного этапа)

8.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	7	1, 2, 3	I место (Е.А., М.А.) (приказ Отдела по образованию № 146 от 03.05.2023 г.)
9.	Конкурс рисунков «Край озёр и рек» (Минприроды МО)	2	5, 6	Сертификаты участников
10.	Лица Героев глазами детей (региональный конкурс)	2	5, 6	Сертификаты участников
11.	Всероссийский конкурс "ПЛАНЕТА - НАШЕ ДОСТОЯНИЕ" (федеральный уровень)	3	6, 9	Диплом 2 степени (Ш.Р.) Сертификат участника (П.В.), Приз жюри за душевный вклад в работу (Р.М.)
12.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	9	4, 5, 6, 7, 10	Победители: Х.Э. (рус.) Призёры: А.Е. (рус., матем.), Т.А. (истор.),
13.	Всероссийский творческий конкурс «Я – художник»	4	2, 4, 6	Сертификаты участников
14.	Федеральный конкурс «Арктика и я»	12	1,2,3,4	Грамоты участников
15.	Русский медвежонок	15	1,2,3,4,5,6,7	
16.	Областной конкурс- фестиваль детского и молодёжного творчества «Ритмы России»	4	1, 2, 4	
	Муниципальный Конкурс декоративно- прикладного искусства «Зимняя фантазия»	8	1,2,3,4	Диплом победителя М.А. III место, Р.В. III место, Ш.Р. III место А.Е III место, Р.М II место.
17.	Муниципальный Фестиваль детско- юношеского творчества «Рождественский перезвон»	18	1,2,3,4,6,7	Диплом победителя А.С II место, Х.Э. III место, А.А III место, М.А. I место, М.Л. II место
18	Олимпиады УЧИ.РУ Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	14	1,2,3,4	Диплом победителя Х.Э, А.Е., М.А

19	Олимпиада по окружающему миру	14	1,2,3,4	Диплом победителя Х.Э., А.Е.
20	Олимпиада по математике	14	1,2,3,4	Диплом победителя Х.Э., А.Е, М.А
21	Олимпиада Безопасный интернет	14	1,2,3,4	Диплом победителя Х.Э, А.Е., М.А
22	Олимпиада Культура вокруг нас	14	1,2,3,4	Диплом победителя Х.Э, А.Е, Ч.А
23	Олимпиада Наука вокруг нас	14	1,2,3,4	Диплом победителя Х.Э, А.Е
24	Олимпиада Безопасные дороги	14	1,2,3,4	Диплом победителя Х.Э
25	Кенгуру (математика для всех)	18	1,2,3,4,5,6,7	
26	Разноцветные капли	2	3,4	Сертификат участника
27	VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	10	2,3,4,5	Диплом участника
28	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	18	1,2,3,4,5,6,7	

Участие педагогов

№	Название конкурса	ФИО участника	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	Маягина М.В.	Сертификат. Зачислена в резерв советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
2.	PRO-туризм (федеральный уровень)	Рочев Алексей Андреевич	Сертификат участника
3.	Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на лекции "Организация образовательной деятельности на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР" (ГАУДПО МО "ИРО")	Рочева Ирина Евгеньевна	Свидетельство о представлении передового педагогического опыта
4.	Ежедневно с РДШ (региональный уровень)	Рочева Ольга Николаевна	1 место (диплом)

5.	Командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности	Артиева Екатерина Сергеевна, Рочева Ольга Николаевна, Маягина Мария Владимировна, Артиева Елена Владимировна	Прошли 1 этап
6.	Педагог года-2023 (муниципальный уровень)	Рочев Алексей Андреевич	Диплом участника
7.	Всероссийская олимпиада "Проектирование современного урока информатики в соответствии с ФГОС"	Артиева Екатерина Сергеевна	2 место (диплом)
8.	Проект «Флагманы образования»	Рочева Ольга Николаевна	-
9.	Всероссийская олимпиада «Ключевые компетенции руководителя общеобразовательной организации»	Артиева Екатерина Сергеевна	3 место (диплом)
10.	Тестирование «Основы функциональной грамотности» (методологические и методические аспекты развития ФГ)	Артиева Екатерина Сергеевна	Сертификат о прохождении тестирования
11.	Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности «Организация учебной коммуникации на уроках ОПК и ОДНКНР» (ГАУДПО МО "ИРО")	Рочева Ирина Евгеньевна	Свидетельство о представлении передового педагогического опыта
12.	Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности «Специфика визуализации агитационного текста» (ГАУДПО МО "ИРО")	Рочев Михаил Андреевич	Свидетельство о представлении передового педагогического опыта
13.	Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности «Педагогические приёмы обучения учеников старших	Рочев Михаил Андреевич	Свидетельство о представлении передового педагогического опыта

	классов разборке и сборке автомата Калашникова» (ГАУДПО МО "ИРО")		
14.	Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности «Школьный краеведческий музей «Родвужьяс» (ГАУДПО МО "ИРО")	Терентьева Дина Александровна	Свидетельство о представлении передового педагогического опыта

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2023 году укомплектованность кадрами составляет 100%.

Среди них:

- 1 директор;
- 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе (0,5 ставки);
- 1 педагог-психолог (0,5 ставки);
- 1 логопед (0,5 ставки);
- 1 педагог-организатор (0,5 ставки);
- 10 учителей.

Вакансии отсутствуют.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 14 педагогических работников (в том числе АУП).

1) по квалификационным категориям:

Уровень квалификации	Количество			
	АУП	учителя	прочие пед. работники	ВСЕГО
соответствие занимаемой должности	0	6	1	7
высшая категория	0	1	0	1
первая кв. категория	0	3	0	3
без категории	2	0	1	3
ИТОГО	2	10	2	14



2) по уровню образования:

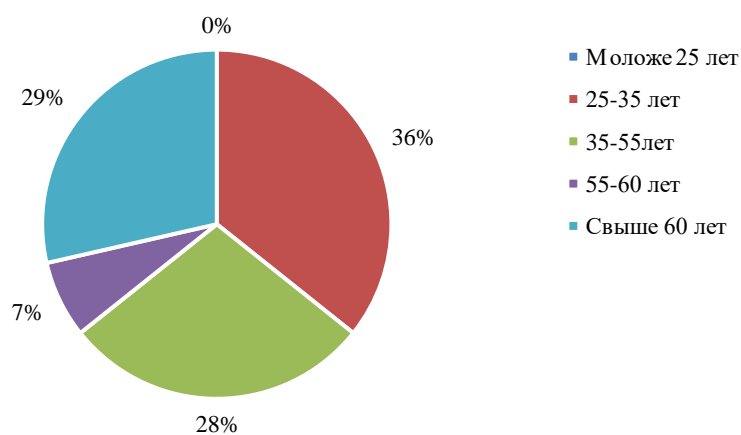
Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
АУП	2	0
Учителя	9	1
Прочие пед. работники	2	0
ИТОГО	13	1



3) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Свыше 60 лет
0	5	4	1	4

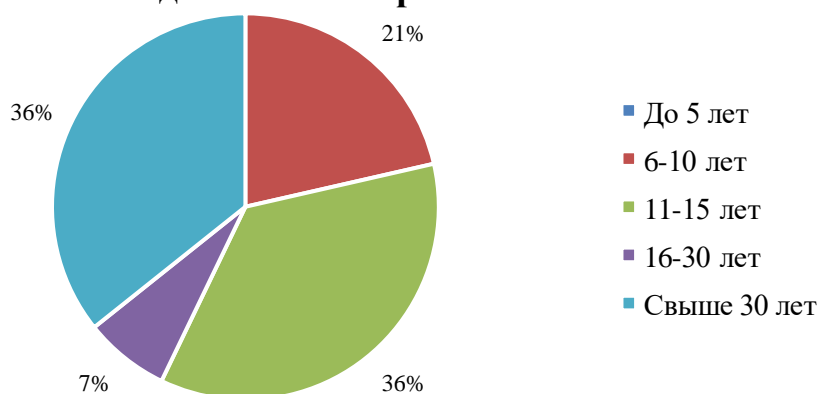
Возрастной состав педагогических работников



4) по стажу работы в школе:

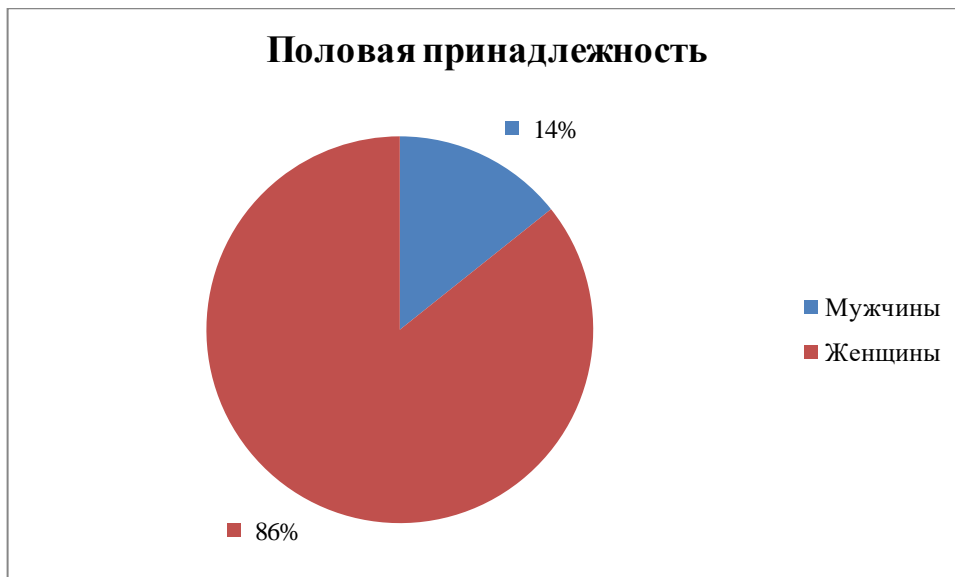
До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-30 лет	Свыше 30
0	3	5	1	5

Стаж педагогических работников



5) по полу:

Мужчины	Женщины
2	12



71% учителей имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности. Кадров с первой категорией – 17 %, с высшей – 6 %. 79 % работников имеют высшее образование. Основную часть педагогического коллектива делят между собой 2 категории педагогов: со стажем от 11 до 15 лет и со стажем свыше 30 лет. Коллектив школы большей частью женский (86%).

Педагогический коллектив своевременно проходит курсы повышения квалификации преимущественно в ГАУДПО МО «ИРО» г. Мурманск, а также на официальных платформах Министерства Просвещения. Формы повышения квалификации: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Информация о прохождении курсов в 2023 году представлена в таблице.

№	ФИО педагога	Должность	Название курсов	Сроки
1.	Артиева Е.С.	зам. директора по УВР, информатика	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» «Внедрение ФОП основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (72 часа) "Быстрый старт в искусственный интеллект" (72 часа)	11.04-22.05.2023 г. 30.05.2023 г. 04.09-02.10.2023 г.

2.	Терентьева Д.А.	начальные классы	«Организация работы и развитие школьного музея в современных условиях»	20.11-16.12.2023 г.
3.	Самодурова В.А.	Русский язык и литература, ОВЗ	«Внедрение ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): требования и особенности организации образовательного процесса» (72 часа) «Методика оценивания устных ответов учащихся в рамках проведения итогового собеседования по русскому языку»	21.07.2023 г. 23.10-03.11.2023 г.
4.	Рочева О.Н.	советник директора по воспитанию	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (36 ч)	19-23.06.2023 г.
5.	Рочев М.А.	география	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя ОБЖ»	30.10-09.12.2023 г.
6.	Рочев А.А.	технология	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» «Организация проектной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования» «Математические методы в преподавании физики и технологии»	11.04-22.05.2023 г. 16.10-18.10.2023 г. 11.12-22.12.2023 г.
7.	Рочева И.Е.	русский язык и литература	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» «Содержательные и методические аспекты реализации предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»	11.04-22.05.2023 г. 25.09 – 03.11.2023 г.
8.	Артиева О.Е.	библиотекарь	«Деятельность педагога-библиотекаря в условиях современной информационно-	20.02-07.04.2023 г.

			образовательной среды» (72 ч)	
--	--	--	----------------------------------	--

В 2023 году по графику аттестации на соответствие занимаемой должности не проходило.

За 2023 год проведено 7 педагогических советов:

1. Основные виды деятельности учащихся (ФООП) (09.11.2023 г. Протокол № 4)
2. Технологическая карта урока (практикум) (20.10.2023 г. Протокол № 5)
3. Изучение и обсуждение методических видео материалов ЕСОО (14.09.2023 г. Протокол №2)
4. Структура современного урока (25.11.2023 г. Протокол № 3)
5. Рефлексия как вид и как этап урока
6. Система формирования функциональной грамотности
7. Интерактивные подходы в обучении.

В подготовке и проведении педагогических советов активно принимали участие следующие педагогические работники: директор Артиева Ю.П., заместитель директора по УВР Артиева Е.С., учитель математики Артиева Е.В., учитель русского языка и литературы Рочева И.Е., учитель начальных классов Хунялова А.Н.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МБОУ «КСОШ ИМ. ГЕРОЯ РФ С.В. ПЕРЦА»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснощельская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Сергея Владимировича Перца» общая площадь территории школы 19 380 кв.м., периметр 584 м. Площадь здания школы составляет 1 254 кв.м..

Школа располагает учебным корпусом, административными и производственными помещениями, спортивным залом. В своем составе имеет 11 учебных кабинетов, из них 2 учебных класса с лаборантскими, 9 учебных классов без лаборантских, спортзал, мастерские.

Школа располагает, библиотекой с читальным залом. Функционирует медицинский кабинет площадью 22,6 кв.м.

Учебное заведение имеет пищеблок на 40 посадочных мест, оборудованный современным технологическим оборудованием, производительность пищеблока - 81 блюдо в день.

Оснащение учебных кабинетов в основном соответствует требованиям учебных планов и программ, позволяет обеспечивать преподавание дисциплин необходимыми

наглядными пособиями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, моделями и приборами.

Аудиторный и лабораторный фонд позволяет вести учебный процесс в одну смену.

Для проведения учебно-спортивных, тренировочных занятий в школе существует спортивный зал. Общая площадь спортивного зала составляет 127,2 квадратных метров.

Все вышеперечисленное приближает процесс обучения к производству, расширяет возможности школы, и в конечном итоге, повышает знания учащихся, и позволяет оценивать состояние материально-технической базы как достаточное.

Вывод: В целом материально-техническая база достаточна для проведения образовательной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КСОШ ИМ. ГЕРОЯ РФ С.В. ПЕРЦА»

№ п/п	Показатели	2022	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	26	28
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11	12
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5\21,7% (без детей с ОВЗ)	11/45,8% (без детей с ОВЗ)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15	12

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	30	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22/84,6%	24/85,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11/42,3%	14/50,3%

1.19.1	Регионального уровня	0/0%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	3/11,5%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	1/3,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	1/3,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/85,7%	13/92,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/71,4%	11/78,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/14,3%	1/7,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/14,3%	1/7,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%	4/28,6%
1.29.1	Высшая	0/0%	1/7,1%

1.29. 2	Первая	0/0%	3/21,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30. 1	До 5 лет	2/14,3%	0/0%
1.30. 2	Свыше 30 лет	5/35,7%	5/35,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/21,4%	2/14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/28,6	5/35,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/85,7 %	13/92,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/85,7 %	13/92,9%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6	1,6%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	415/16	561/20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да

2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	823,7 кв. м	823,7 кв. м

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ позволил определить: в школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения, однако необходимо повышать уровень квалификации педагогических работников до категорий; уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных учреждениях; использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.